



Τμήμα Γεωλογίας ΑΠΘ

**Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών
Σπουδών
Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία**

**Α8. Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης
του ΠΜΣ από τη ΜΟΔΙΠ**

31 Μαΐου 2023

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

1. Ιστορικό ⓘ

1. Ιστορικό ⓘ ⓘ

Η Παλαιοντολογία, η επιστήμη της εξέλιξης της ζωής στο γεωλογικό παρελθόν, αποτελεί ένα συγκερασμό βιολογικών και γεωλογικών παρατηρήσεων και ερμηνειών και έναν από τους παλαιότερους εδραιωμένους κλάδους των γεωεπιστημών, με περισσότερους από δύο αιώνες συνεχούς παρουσίας στην ακαδημαϊκή έρευνα. Η παγκόσμια παλαιοντολογική σημασία και ο παλαιοντολογικός πλούτος του ελληνικού χώρου είναι γνωστά στην επιστημονική κοινότητα εδώ και δύο αιώνες μέσα από απολιθωματοφόρες θέσεις-ορόσημα όπως της Σάμου, του Πικερμίου, του Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, αλλά και από σειρά άλλων ευρημάτων όπως το Κρανίο των Πετραλώνων, ο Μακεδονικός Ουρανοπίθηκος, ο Γραικοπίθηκος, τα ιχνοσπολιθώματα του Καστελιού Κρήτης για να αναφέρουμε μόνο αυτά που σχετίζονται με την εξέλιξη του κλάδου των ανθρώπων. Η αναζήτηση, ανακάλυψη, επιστημονική μελέτη, ανάδειξη και εκπαιδευτική - τουριστική αξιοποίηση του εκπληκτικού αυτού παλαιοντολογικού δυναμικού καθιστούν προφανή και αναγκαία την λειτουργία ενός Διιδρυματικού ΠΜΣ, μοναδικού στην Ελλάδα, που στόχο θα έχει την κατάρτιση και εξειδίκευση νέων επιστημόνων στην ειδικότητα της Παλαιοντολογίας μέσω της μεταπτυχιακής διδασκαλίας και έρευνας, καθώς και την απόκτηση και εφαρμογή γνώσεων στη θεραπεία ευρύτερων προβλημάτων μακροεξέλιξης, παλαιοοικολογίας, διερεύνησης ορυκτών καυσίμων, περιβαλλοντικής διαχείρισης και γεωβιοδιατήρησης.

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών ⓘ ⓘ

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις ⓘ ⓘ

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες Π i

Επιτροπή Συντονισμού/Εισήγησης:

- 1) Κωστόπουλος Σ. Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμ. Γεωλογίας Α.Π.Θ. (dkostop@geo.auth.gr/ 2310998540)
- 2) Γουλάτος Διονύσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμ. Βιολογίας Α.Π.Θ. (dyoul@geo.auth.gr)
- 3) Τριανταφύλλου Μαρία, Καθηγήτρια, Τμ. Γεωλογίας Ε.Κ.Π.Α. (mtriant@geo1.uoa.gr)
- 4) Ηλιόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμ. Γεωλογίας Πανεπιστημίου Πατρών (iliopoulosg@upatras.gr)
- 5) Φασουλάς Χαράλαμπος, Δρ., ΕΔΙΠ, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Σχολή Θετικών & Τεχνολογικών Επιστημών (fassoulas@nhmc.uoc.gr)
- 6) Ζούρος Νικόλαος, Καθηγητής, Τμ. Γεωγραφίας Παν/μίου Αιγαίου (nzour@aegean.gr)

Η Επιτροπή συζήτησε όλα τα θέματα που άπτονται στην δημιουργία του ΔΠΜΣ με όλους τους συναδέλφους σε ελληνικές ακαδημαϊκές μονάδες, ορισμένους του εξωτερικού, με υποψήφιους διδάκτορες και αποφοίτους άλλων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών καθώς και με προπτυχιακούς φοιτητές

Σημαντικά θέματα που τέθηκαν ήταν

- το οργανωτικό σχήμα για την βέλτιστη αξιοποίηση ανθρώπινων και υλικοτεχνικών πόρων
- το Syllabus και Πρόγραμμα σπουδών
- το είδος των αποφοίτων στους οποίους απευθύνεται το νέο ΔΠΜΣ
- το ύψος των τελών φοίτησης

1.4. Παρούσα Κατάσταση Π i

Εναρξη Λειτουργίας Οκτώβριο 2018, ΦΕΚ4058/Β17-9-2018
Μέγιστος Αριθμός φοιτητών 20

Παρατηρήσεις Π

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ? 🖨

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών i

2.1 Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών i δ

ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ

2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών ① ⑤

Στο ΔΠΜΣ «Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία» συμμετέχουν:

Το ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ του ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ως επισπεύδον Τμήμα σε συνεργασία με:

Το ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ του ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, του ΕΘΝΙΚΟΥ και ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

και το ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ.

Τα μαθήματα γίνονται στο επισπεύδον Τμήμα και το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ.

Σκοπός του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) είναι η κατάρτιση μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα:

- Ανάπτυξης προηγμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων στον κλάδο των γεωβιοεπιστημών με εφαρμογή στον τομέα της Παλαιοντολογίας (συμπεριλαμβανομένης της μακροεξέλιξης, φυλογένεσης, παλαιοοικολογίας, πετρελαϊκής έρευνας, γεωβιολογίας και γεωδιατήρησης).
 - Παροχής των απαραίτητων εξειδικευμένων γεωβιοεπιστημονικών γνώσεων που συνδέονται άρρηκτα με την ανακάλυψη, μελέτη και ερμηνεία των απολιθωμάτων, την εφαρμογή των παλαιοντολογικών δεδομένων σε θέματα εξέλιξης, ταφονομίας, στρωματογραφίας, βιοχρονολογίας, παλαιοοικολογίας, παλαιοκλιματολογίας, παλαιογεωγραφίας, καθώς και την προβολή και εκπαιδευτική εκμετάλλευσή τους χάριν των εννοιών της γεωδιατήρησης και γεωλογικής κληρονομιάς.
 - Παρουσίασης των σύγχρονων μεθόδων, τεχνικών και πρακτικών στην ανασκαφή/συλλογή- δειγματοληψία/διαλογή, συντήρηση, έρευνα και μελέτη των απολιθωμάτων .
 - Εφαρμογής αυτών των δεξιοτήτων μέσα από τη διδασκαλία, τις υπαίθριες και εργαστηριακές ασκήσεις, τις ερευνητικές εργασίες και τη συμμετοχή σε παλαιοντολογικές ανασκαφές και εκπαιδευτικά προγράμματα προς τρίτους.
 - Προώθησης του πνεύματος διεπιστημονικής συνεργασίας και συνέργειας ανάμεσα σε ομάδες γεω- και βιο-επιστημόνων με στόχο την ολιστική προσέγγιση των απολιθωμάτων ως δηλωτικών αμφότερα του έμβριου και άβριου δυναμικού της γης.
 - Βελτίωσης των δεξιοτήτων των υποψηφίων σε θέματα επικοινωνίας (προφορικής και γραπτής), ομαδικής και αυτόνομης εργασίας, διαχείρισης και προβολής της γεωποικιλότητας.
- Επιπλέον, το Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει στην παροχή μιας υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, στην επιστήμη της Παλαιοντολογίας και των εφαρμογών της σε θέματα εξέλιξης-φυλογένεσης, (παλαιο-)οικολογία, (παλαιο-)περιβάλλοντος, παλαιοβιογεωγραφίας, έρευνας υδρογονανθράκων, και γεωδιατήρησης.
- Οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ. «Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία» μπορούν να επιτελέσουν αυτόνομο ερευνητικό έργο ή να συνδράμουν ουσιαστικά στα πλαίσια ερευνητικών ομάδων, καθώς επίσης να στελεχώσουν δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς συμβάλλοντας στη βασική και εφαρμοσμένη παλαιοντολογική και στρωματογραφική έρευνα, την έρευνα πετρελαίων αλλά και στη διαχείριση, προβολή και αξιοποίηση της γεωβιοποικιλότητας μέσω του θεσμού των γεωτόπων-γεωλογικών πάρκων και των εναλλακτικών μορφών τουρισμού.

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών ①

- Ανάπτυξης προηγμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων στον κλάδο των γεωβιοεπιστημών με εφαρμογή στον τομέα της Παλαιοντολογίας (συμπεριλαμβανομένης της μακροεξέλιξης, φυλογένεσης, παλαιοοικολογίας, πετρελαϊκής έρευνας, γεωβιολογίας και γεωδιατήρησης).
 - Παροχής των απαραίτητων εξειδικευμένων γεωβιοεπιστημονικών γνώσεων που συνδέονται άρρηκτα με την ανακάλυψη, μελέτη και ερμηνεία των απολιθωμάτων, την εφαρμογή των παλαιοντολογικών δεδομένων σε θέματα εξέλιξης, ταφονομίας, στρωματογραφίας, βιοχρονολογίας, παλαιοοικολογίας, παλαιοκλιματολογίας, παλαιογεωγραφίας, καθώς και την προβολή και εκπαιδευτική εκμετάλλευσή τους χάριν των εννοιών της γεωδιατήρησης και γεωλογικής κληρονομιάς.
 - Παρουσίασης των σύγχρονων μεθόδων, τεχνικών και πρακτικών στην ανασκαφή/συλλογή- δειγματοληψία/διαλογή, συντήρηση, έρευνα και μελέτη των απολιθωμάτων .
 - Εφαρμογής αυτών των δεξιοτήτων μέσα από τη διδασκαλία, τις υπαίθριες και εργαστηριακές ασκήσεις, τις ερευνητικές εργασίες και τη συμμετοχή σε παλαιοντολογικές ανασκαφές και εκπαιδευτικά προγράμματα προς τρίτους.
 - Προώθησης του πνεύματος διεπιστημονικής συνεργασίας και συνέργειας ανάμεσα σε ομάδες γεω- και βιο-επιστημόνων με στόχο την ολιστική προσέγγιση των απολιθωμάτων ως δηλωτικών αμφότερα του έμβριου και άβριου δυναμικού της γης.
 - Βελτίωσης των δεξιοτήτων των υποψηφίων σε θέματα επικοινωνίας (προφορικής και γραπτής), ομαδικής και αυτόνομης εργασίας, διαχείρισης και προβολής της γεωποικιλότητας.
- Το Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει στην παροχή μιας υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, αφενός προσαρμοσμένης στις ανάγκες του συγκεκριμένου κλάδου και αφετέρου προσβλέποντας στην ενίσχυση της συναίσθησης της γεωδιατήρησης.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων ;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας ¹

Αναπακρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας; Ναι Όχι

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Ναι Όχι

Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος σπουδών; Ναι Όχι

Διαπιστωμένες ανάγκες προσόντων των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών στη αγορά εργασίας. ^π

Προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς. ^π

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον ¹

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον **Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης** (ΕΧΑΕ) και γενικότερα διεθνώς; Ναι Όχι

Διευκρινίσεις: ^π

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον ¹

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον **Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης** (ΕΧΑΕ) και γενικότερα διεθνώς; Ναι Όχι

Διευκρινίσεις: ^π

Έχει το Πρόγραμμα Σπουδών πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις σε σχέση με παρόμοια άλλων Ελληνικών ΑΕΙ; Ναι Όχι

Ποια; ^π

Υπάρχουν αποτελέσματα **συγκριτικής προτυποποίησης** (benchmarking) του Προγράμματος Σπουδών; Ναι Όχι

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών ^①

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; ^⑤

A/A	Τύπος Μαθήματος 2016-2020	n	%
1	Υποβάθρου	0	0%
2	Γενικών Γνώσεων	0	0%
3	Επιστημονικής Περιοχής	0	0%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	0	0%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=0)

Η αναλογία μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο Ναι Όχι

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα και Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών; Ναι Όχι

2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; ^⑤

A/A	Τύπος Παρακολούθησης	n	%
1	Επιλογής	10	38%
2	Υποχρεωτικό	16	62%

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας26)

2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; ^⑤

2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων; ^⑤

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	850
Σεμινάρια	40
Εργαστηριακή Άσκηση	542
Άσκηση Πεδίου	80
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	789
Φροντιστήριο	0
Πρακτική (Τοποθέτηση)	0
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	0
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	0
Εκπόνηση μελέτης (project)	540
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	570
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	39
Άλλο / Άλλα	75

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=26)

2.6.4. Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων.

Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων; Ναι Όχι

Αναφέρατε αναλυτικά ^⑥

2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ναι Όχι

2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται: ①

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και των Ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών; Ναι Όχι

Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου κ.λπ.); Ναι Όχι

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών; Ναι Όχι

Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ναι Όχι

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε όλη τη διάρκεια της αποκτητέρας γνώσης, δεξιότητες και ικανότητες; Ναι Όχι

Το εύρος του προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων; Ναι Όχι

Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία; Ναι Όχι

Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών; Ναι Όχι

Παρατηρήσεις ①

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ? ⌵

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Submitted Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

3. Περιγράμματα Μαθημάτων ① Ⓞ

Στην Έκθεση θα εμφανιστούν τα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι 'τσεκαρισμένα'. Αποεπιλέξτε όσα μαθήματα δεν αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος της Έκθεσης.

<input checked="" type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
<input checked="" type="checkbox"/>	C01	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	C02	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	C03	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	C04	ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	C05	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	M01	ΑΣΒΕΣΤΟΛΙΘΙΚΟ ΝΑΝΝΟΠΛΑΓΚΤΟΝ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	M02	ΠΛΑΓΚΤΟΝΙΚΑ ΤΡΗΜΑΤΟΦΟΡΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	M03	ΒΕΝΘΟΝΙΚΑ ΤΡΗΜΑΤΟΦΟΡΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	M04	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	M05	ΟΣΤΡΑΚΩΔΗ-ΠΥΡΙΤΙΚΑ ΜΙΚΡΟΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	M06	ΠΑΛΥΝΟΛΟΓΙΑ (ΓΥΡΟΚΟΚΚΟΙ-ΔΙΝΟΜΑΣΤΙΓΩΤΑ-ΠΑΛΥΝΟΜΟΡΦΑ)	2	📄
<input checked="" type="checkbox"/>	MS1	ΠΑΛΑΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	2	📄

<input checked="" type="checkbox"/>	MS2	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	MS3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	MS4	ΓΕΩΒΙΟΓΕΝΕΙΣ ΔΕΙΚΤΕΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	P01	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	P02	ΦΥΛΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ- ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	P03	ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙΝΟΖΩΙΚΟΥ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	P04	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ - ΦΥΛΟΓΕΝΕΣΗ- ΕΞΕΛΙΞΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	P05	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	PS1	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΧΕΡΣΙΑΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΚΑΙΝΟΖΩΙΚΟ ΑΙΩΝΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	PS2	ΓΕΩΔΙΑΤΗΡΗΣΗ-ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΟΙ ΓΕΩΤΟΠΟΙ-ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	PS3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΜΑΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	PS4	ΒΙΟΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	PS5	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	PS6	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ-ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	2	

Στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών;



Ναι

Όχι

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου ¹

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**; ¹



Ναι

Όχι

Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο;



Ναι

Όχι

Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο;



Ναι

Όχι

4.1. Στελέχωση του Τμήματος

4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις). ⁸

A/A	Ιδιότητα	η
1	Καθηγητές και Λέκτορες	36
2	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	26
2	Διδάσκοντας με σύμβαση	2
2	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	4

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Καθηγητές και Λέκτορες	36	35	33	30	25

Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού Ναι Όχι

προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε οριζόντια πενταετία;

Αναφέρατε αναλυτικά

Το ΔΠΜΣ αποτελεί σύμπραξη 5 Πανεπιστημιακών Τμημάτων που συνολικά και διαχρονικά εξασφαλίζουν την επάρκεια διδακτικού προσωπικού υψηλής ποιότητας. Επιπλέον διδάσκοντες του ΔΠΜΣ αντλούνται από πλειάδα συνεργαζόμενων φορέων και ιδρυμάτων εντός και εκτός Ελλάδας.

4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων).

A/A	Διδάσκοντες	n	%
1	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος	7	14,9%
2	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων Τμημάτων	7	14,9%
3	Εργαστηριακό Διδακτικό προσωπικό εργαστηρίων Τμήματος	3	6,4%
4	Εργαστηριακό Διδακτικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων Τμημάτων	1	2,1%
5	Άγνωστη Ιδιότητα	29	61,7%

(Διδάσκοντες στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, n =47)

Σημείωση: Τα στοιχεία του Πίνακα αναφέρονται στους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών και όχι στα μέλη του Τμήματος. Ο αριθμός των διδασκόντων επί συμβάσει ενδέχεται να είναι ανακριβής λόγω μη καταγραφής τους στην ΠΥΚΑ.

4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο;

Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα του επιλεγμένου προγράμματος σπουδών που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο: **2**

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει τη σχετική ερώτηση στο Δ1)

4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

A/A	Τύπος Μαθήματος	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές
1	Υποβάθρου	0	0
2	Γενικών Γνώσεων	0	0

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ;

Ποσοστό μαθημάτων στη διδασκαλία των οποίων συμμετέχουν μη μέλη ΔΕΠ: **96%**

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	C01	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
2	C02	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
3	C03	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
4	C04	ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ
5	M01	ΑΣΒΕΣΤΟΛΟΓΙΚΟ ΝΑΝΟΠΛΑΓΚΤΟΝ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ
6	M02	ΠΛΑΓΚΤΟΝΙΚΑ ΤΡΗΜΑΤΟΦΟΡΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ
7	M03	ΒΕΝΘΟΝΙΚΑ ΤΡΗΜΑΤΟΦΟΡΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ
8	M04	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ
9	M05	ΟΣΤΡΑΚΩΔΗ-ΠΥΡΙΤΙΚΑ ΜΙΚΡΟΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ
10	M06	ΠΑΛΥΝΟΛΟΓΙΑ (ΓΥΡΟΚΟΚΚΟΙ-ΔΙΝΟΜΑΣΤΙΓΩΤΑ-ΠΑΛΥΝΟΜΟΡΦΑ)
11	MS1	ΠΑΛΑΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ
12	MS2	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
13	MS3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
14	MS4	ΓΕΩΒΙΟΓΕΝΕΙΣ ΔΕΙΚΤΕΣ
15	P01	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ
16	P02	ΦΥΛΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ- ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ
17	P03	ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙΝΟΖΩΙΚΟΥ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ
18	P04	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ - ΦΥΛΟΓΕΝΕΣΗ- ΕΞΕΛΙΞΗ
19	PS1	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΚΑΙΝΟΖΩΙΚΟ ΑΙΩΝΑ
20	PS2	ΓΕΩΔΙΑΤΗΡΗΣΗ-ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΟΙ ΓΕΩΤΟΠΟΙ-ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
21	PS3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΜΑΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
22	PS4	ΒΙΟΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
23	PS5	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
24	PS6	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ-ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών; Ναι Όχι

4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.

A/A	Κατεύθυνση	1 ^ο Έτος
1	ΚΟΡΜΟΣ	0
2	ΜΑΚΡΟΠΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	0
3	ΜΙΚΡΟΠΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ - ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	0
	Σύνολο	0

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών: **0**

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών: **47**

Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **0,00 : 1**

Σταθμισμένη αναλογία φοιτητών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **1,74 : 1**

4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων

Προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών; Ναι Όχι

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διασφάλιση επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος; Ναι Όχι

Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το πρόγραμμα σπουδών; Ναι Όχι

Παρατηρήσεις

4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

4.4. Διδακτικό Έργο

4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	Αρ. Μαθημάτων
Διαλέξεις	24
Σεμινάρια	3
Εργαστηριακή Άσκηση	16
Άσκηση Πεδίου	1
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	20
Εκπόνηση μελέτης (project)	3
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
Εξετάσεις	6
Άλλο / Άλλα	2

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μάθημα

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος; (αριθμητικά, χωρίς %)

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; Ναι Όχι

4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; [Ⓟ]

A/A	Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;	n	%
1	Ναι	0	0
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=0)

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Ναι Όχι

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών; Ναι Όχι

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; [Ⓟ]

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	n	%
Πολύ Μικρή	0	0
Μικρή	0	0
Μέτρια	0	0
Μεγάλη	0	0
Πολύ Μεγάλη	0	0
Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ	0	0

(Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές, n = 0)

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Ναι Όχι

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας; Ναι Όχι

4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; [Ⓟ] [Ⓟ]

Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις	65.99%
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	100%
Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις	8.77

Εξηγήστε τις αποκλίσεις [Ⓟ]

4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα. Πως κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; Ναι Όχι

Υπάρχουν άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; Ναι Όχι

Η λήψη αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος γίνεται από:

- Πρόεδρο
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Γενική Συνέλευση
- Άλλο τρόπο

4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας; [Ⓟ]

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή / διπλωματική εργασία; Ναι Όχι

Ποιές;

βλέπε Κανονισμό Λειτουργίας ΔΠΜΣ

Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Ναι Όχι

Πώς;

βλέπε Κανονισμό Λειτουργίας ΔΠΜΣ

4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης ¹

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Ναι Όχι

4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς εφαρμόζεται;

- Έντυπα
Ηλεκτρονικά ΜΟΔΙΠ
Ηλεκτρονικά
Άλλο τρόπο

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς

Στη λήψη αποφάσεων περί αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών, Ωρολόγιου Προγράμματος, ποιότητας της εκπαίδευσης. Με βάση τις αξιολογήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών της περιόδου 2018-2022 το ΔΠΜΣ προχώρησε πρόσφατα στην πρώτη αναθεώρηση-τροποποίηση του Προγράμματος Σπουδών, η δημοσίευση της οποίας σε ΦΕΚ αναμένεται

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; ⁶

Προπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	6,00	6,51
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	4,00	5,88
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	5,29	5,00

Μεταπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	2,12	2,00
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	2,75	1,86
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	3,14	3,14

Διδακτορικές διατριβές

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	1,00	1,00
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	0,00	0,00
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	4,75	4,75

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει το Δ1, n = 12)

4.4.9. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;

Ναι Όχι

Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Ναι Όχι

4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Μέσος Βαθμός Πτυχίου - Μέση Διάρκεια Σπουδών αποφοίτων ακ. έτους 2021-2022

	n	MO	TA	Min	Max
Μέσος Βαθμός Πτυχίου	8	9,26	0,13	8,84	9,84
Μέση Διάρκεια Σπουδών	8	2,37	0,32	1,56	2,59

4.5. Σχέδια Βελτίωσης

4.5.1. Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες; Ναι Όχι

Ποιο;

Με βάση τις αξιολογήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις αποτιμήσεις σπουδών των αποφοίτων και τις προτάσεις διδασκόντων και ΕΠΣ της περιόδου 2018-2022 το ΔΠΜΣ προχώρησε πρόσφατα στην πρώτη αναθεώρηση-τροποίηση του Προγράμματος Σπουδών, η οποία συζητήθηκε στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΠΘ και δημοσίευση της σε ΦΕΚ αναμένεται

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών; Ναι Όχι

Παρατηρήσεις

ΤΟ ΔΠΜΣ Παλαιοντολογία-εωβιολογία δεν έχει ακόμη υποβληθεί σε εξωτερική αξιολόγηση

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος ⓘ

Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος.

Ναι Όχι

Ποια;

βλέπε Στρατηγικό Σχεδιασμό Τμήματος www.geo.auth.gr

Δημοσιεύσεις

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Αναγνώριση της Έρευνας ⓘ

Δείκτες Scopus

Όνομα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	-	Σ
Αηδονά Ελένη	39	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
Αλμπανάκης Κωνσταντίνος	15	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19
Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	54	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	57
Βαργεμέζης Γεώργιος	43	0	0	0	0	5	45	0	0	0	0	0	0	1	0	0	94
Βουβαλίδης Κωνσταντίνος	21	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
Βουδούρης Κωνσταντίνος	63	0	0	0	0	3	10	0	2	0	0	0	0	3	0	1	82
Γεωργακόπουλος Ανδρέας	38	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
Ζάνης Πρόδρομος	100	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	107
Καντηράνης Νικόλαος	84	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
Καρακώστας Βασίλειος	97	0	0	0	0	1	2	0	1	4	1	1	0	2	0	0	109
Κατράγκου Ελένη	47	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	1	0	0	55
Κορωνάιος Αντώνιος	41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	42
Κυρατζή Αναστασία	89	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
Κωστόπουλος Δημήτριος	81	0	0	0	0	4	5	0	2	0	0	0	0	2	0	1	95
Συγκεντρωτικά	1833	0	0	2	0	42	325	0	17	16	1	3	0	39	0	3	2281

Όνομα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	-	Σ
Μαραβέλης Άγγελος	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μαυρομάτης Θεόδωρος	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Μέλφος Βασίλειος	52	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1	0	7	0	0	65
Μουρατίδης Αντώνιος	12	0	0	0	0	0	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	21
Παπαδημητρίου Ελευθερία	135	0	0	2	0	4	3	0	4	3	0	1	0	3	0	1	156
Παπαδοπούλου Λαμπρινή	108	0	0	0	0	0	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	122
Παπαζάχος Κωνσταντίνος	130	0	0	0	0	3	26	0	0	3	0	0	0	1	0	0	163
Παπαθανασίου Γεώργιος	22	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Πεχλιβανίδου Σοφία	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Πυθαρούλης Ιωάννης	36	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	43
Σακελλάρης Γρηγόριος Άαρνε	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σκορδύλης Εμμανουήλ	48	0	0	0	0	1	6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	57
Συρίδης Γεώργιος	33	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	40
Τολικά Κωνσταντία	43	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	47
Τρανός Μάρκος	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Τσάπανος Θεόδωρος	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
Τσόκας Γρηγόριος	80	0	0	0	0	6	46	0	3	0	0	0	0	2	0	0	137
Τσουκαλά Ευαγγελία	40	0	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	47
Τσούρλος Παναγιώτης	70	0	0	0	0	6	96	0	0	0	0	0	0	1	0	0	173
Φείδης Χαράλαμπος	43	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Φουμέλης Μιχαήλ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χατζηδημητρίου Παναγιώτης	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
Χατζηπέτρος Αλέξανδρος	29	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	35
Συγκεντρωτικά	1833	0	0	2	0	42	325	0	17	16	1	3	0	39	0	3	2281

AA	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
1	Αηδονά Ελένη	24178823300	22	110	877	2001 - 2017	58	6	Department of Geophysics
2	Αλμπανάκης Κωνσταντίνος (2)	6506788353	18	237	0	0	49	8	Department of Physical and Environmental Geography
3	Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	56385808100	40	461	1002	2000 - Present	55	15	Department of Meteorology
	Συγκεντρωτικά		1587	17435	33732	1982 - 2017	95,80	14,63	

AA	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
									and Climatology
4	Βαργεμέζης Γεώργιος	6603226090	0	228	0	0	0	0	
5	Βουβαλίδης Κωνσταντίνος	22954937400	19	137	509	2005 - 2016	47	8	Department of Geology
6	Βουδούρης Κωνσταντίνος	6603443786	51	467	1422	1997 - Present	86	16	Department of Geology
7	Γεωργακόπουλος Ανδρέας	7004110104	38	770	0	0	39	16	School of Geology
8	Ζάνης Πρόδρομος	6701363731	81	1453	2626	1999 - 2017	324*	27	Department of Meteorology and Climatology
9	Καντηράνης Νικόλαος (2)	55972445700	76	635	0	0	164 co-authors	13	School of Geology
10	Καρακώστας Βασίλειος (2)	35575972100	79	1091	1728	1984 - Present	136	20	Department of Geophysics
11	Κατράγκου Ελένη	18434033000	43	575	2100	2004 - Present	232*	17	Department of Meteorology and Climatology
12	Κορωναίος Αντώνιος	14018050000	40	231	1535	1990 - 2017	73	9	Department of Mineralogy-Petrology-Economic Geology
13	Κυρατζή Αναστασία	7004628820	86	2428	0	0	114	28	Aristotle University of Thessaloniki
14	Κωστόπουλος Δημήτριος	6603945512	59	449	1911	1991 - 2017	71	15	Aristotle University of Thessaloniki
15	Μαραβέλης Άγγελος								
16	Μαυρομάτης Θεόδωρος	23100434400	4	29	152	2007 - 2013	12	3	Department of Meteorology and Climatology
17	Μέλφος Βασίλειος	6506728374	37	218	1599	1996 - Present	65	11	Faculty of Geology
18	Μουρατίδης Αντώνιος	36675639300	0	114	0	0	0	0	
19	Παπαδημητρίου Ελευθερία	7005909662	109	996	2448	1984 - Present	135	21	Department of Geophysics
20	Παπαδοπούλου Λαμπρινή (2)	55984621500	71	411	2251	2002 - Present	137	10	Department of Geology
21	Παπαζάχος Κωνσταντίνος (2)	56214411000	124	1257	2515	1991 - Present	150	28	Faculty of Science
22	Παπαθανασίου Γεώργιος	9939332000	0		0	0	0	0	
23	Πεχλιβανίδου Σοφία								
24	Πυθαρούλης Ιωάννης	6505772245	35	630	929	1995 - 2017	100	12	Department of Meteorology and Climatology
25	Σακελλάρης Γρηγόριος Άαρνε								
26	Σκορδύλης Εμμανουήλ	6603114312	47	636	1030	1984 - 2016	66	16	Department of Geophysics
	Συγκεντρωτικά		1587	17435	33732	1982 - 2017	95,80	14,63	

AA	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
27	Συρίδης Γεώργιος	6506913388	29	149	748	1991 - 2017	58	11	Department of Geology and Palaeontology
28	Τολικά Κωνσταντία	12794203700	32	363	770	2003 - Present	43	14	Department of Meteorology and Climatology
29	Τρανός Μάρκος (2)	55931671000	22	135	807	1991 - 2017	27	10	Department of Geology
30	Τσάπανος Θεόδωρος	6701723877	49	209	1149	1982 - 2016	53	13	Department of Geophysics
31	Τσόκας Γρηγόριος (2)	7003757079	99	581	1301	1985 - 2017	121	20	Laboratory of Exploration Geophysics
32	Τσουκαλά Ευαγγελία	6506763702	32	141	1085	1991 - 2017	42	9	School of Geology
33	Τσούρλος Παναγιώτης	6602920050	141	1270	0	0	182*	22	Department of Geophysics
34	Φείδης Χαράλαμπος	6602636344	41	477	1101	1992 - Present	70	12	
35	Φουμέλης Μιχαήλ								
36	Χατζηδημητρίου Παναγιώτης	6701512843	42	368	1170	1984 - 2014	116	20	Department of Geology
37	Χατζηπέτρος Αλέξανδρος	6507989514	21	179	967	1995 - 2017	49	9	Department of Geophysics
	Συγκεντρωτικά		1587	17435	33732	1982 - 2017	95,80	14,63	

* Ο δείκτης λαμβάνεται από το API της Scopus και ενδέχεται να μην είναι επικαιροποιημένος. Για τον ακριβή αριθμό παρακαλούμε ανατρέξτε στη σελίδα του συγγραφέως στη Scopus.

Ενημερώθηκε: 2023-05-22

Ενημέρωση

Βραβεία και διακρίσεις

Καθηγητών και Λεκτόρων

Φοιτητών

Ποσοστό μελών ΔΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα

Ποσοστό επί του συνόλου μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που ανέλαβαν ερευνητικές πρωτοβουλίες κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Στοιχεία Επιτροπής Ερευνών: **41,03%**

Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου: **7,69%**

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.



Ναι

Όχι

Ποια;

βλ. Εσωτερική Αξιολόγηση Τμήματος Γεωλογίας www.geo.auth.gr

Άλλες ερευνητικές συνεργασίες.

Ναι

Όχι

Ποιές;

με ιδρύματα και φορείς Ελλάδας και εξωτερικού βλ. Εσωτερική Αξιολόγηση Τμήματος www.geo.auth.gr
Επιπλέον το ΔΠΜΣ ΠαλαιοντολογίαΓεωβιολογία διατηρεί πολύχρονες συνεργασίες μέσω διεθνών προγραμμάτων με ακαδημαϊκές μονάδες και Μουσεία σε Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Γερμανία, Ολλανδία

Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ

Ερευνητικά Έργα ΕΛΚΕ

Ερευνητικά Έργα εκτός ΕΛΚΕ

Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;

A/A	Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;	n	%
1	Ναι	0	0
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=0)

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα

	Φοιτητές / Διδάσκοντα
Προπτυχιακοί φοιτητές	3
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	3
Υποψήφιοι Διδάκτορες	2
Μεταδιδακτορικοί ερευνητές	2
Εξωτερικοί συνεργάτες	4

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=64)

Διαθέτει το Τμήμα Ερευνητικές Υποδομές;

Ναι Όχι

Ποιες;

Ειδικά Εργαστήρια Αναλύσεων και σχετικό εξοπλισμό, Μουσείο Γεωλογίας-Παλαιοντολογίας-Παλαιοανθρωπολογίας, Σεισμολογικό Σταθμό, Μετεωρολογικό Σταθμό

Παρατηρήσεις

Υποβλήθηκε: 2023-05-16 16:37:33, Δημήτριος Κωστόπουλος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Χώροι Γραμματείας Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	5	0	0	0	60	20	81.3	10.8
Ποιότητα	5	0	0	20	40	40	80	18.7

Χώροι Γραμματείας Τομέα

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	3	0	66.7	33.3	0	0	33.3	11.8
Ποιότητα	4	0	50	50	0	0	37.5	12.5

6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Χώροι συνεδριάσεων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	5	0	0	0	40	20	83.3	11.8
Ποιότητα	5	0	0	0	40	60	90	12.2

6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	25	50	25	75	17.7
Ποιότητα	5	0	0	0	100	0	75	0

6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Υποδομές ΑΜΕΑ

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	5	0	0	20	40	40	80	18.7
Ποιότητα	5	0	0	20	60	20	75	15.8

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητα των χώρων;



Ναι

Όχι

6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ);

- Διοίκηση
- Φοιτητική μέριμνα
- Προγραμματισμός και οργάνωση μαθημάτων
- Οργάνωση ερευνητικού έργου
- Οικονομική διαχείριση
- Βιβλιοθήκη
- Ενημέρωση φοιτητών
- Ενημέρωση μελών Τμήματος
- Άλλη

6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; ⁸

Αριθμός μελών ΔΕΠ με προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: 3 (8,11%)

6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

- Μερικές φορές το μήνα Μερικές φορές την εβδομάδα Μερικές φορές την ημέρα
 Σπάνια Μερικές φορές το χρόνο Μερικές φορές το εξάμηνο
 Δεν υπάρχει ιστότοπος Ποτέ

6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; ^δ

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	24	92%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	24	92%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	26	100%
4	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών	25	96%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=26)

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; Ναι Όχι **6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες**Το Ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών; ☒ Ναι Όχι

Πώς

Μέσω διαφόρων φυσικών και ψηφιακών υποδομών (Λέσχη, Εστία, Αναγνωστήρια, Βιβλιοθήκη, Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, Επιτροπή Ισότητας, Συνήγορο Φοιτητή κλπ)

Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή; ☒ Ναι Όχι

Πώς αντιμετωπίζονται θέματα της αρμοδιότητάς του;

<https://www.auth.gr/synigoros-tou-foititi/>Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών; Ναι Όχι **Παρατηρήσεις** ^π

Υποβλήθηκε: 2023-05-16 16:24:31, Δημήτριος Κωστόπουλος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης ⁱ

7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

Ναι Όχι

Ποιοι;

Τομέας Τεκτονικής, Ιστορικής και Εφαρμοσμένης Γεωλογίας (GGG)

Τομέας Ορυκτολογίας-Πετρολογίας-Κοιτασματολογίας (GMO)

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

Ναι Όχι

Ποιοι;

βλέπε www.geo.auth.gr

7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές;

Ναι Όχι

Ποιες;

βλέπε www.geo.auth.gr

7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. ⁱ

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Ναι Όχι

Ποιοι;

βλέπε www.geo.auth.gr

7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι Όχι

Πώς;

βλέπε <https://www.sci.auth.gr/en/>

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες;

Ναι Όχι

Πώς;

μέσω της Αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος; Ναι Όχι

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης; Ναι Όχι

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του; Ναι Όχι

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; Ναι Όχι

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών, καλλιτεχνών, επιστημονικών οργανώσεων, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης; Ναι Όχι

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης; Ναι Όχι

7.2.6. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου; Ναι Όχι

7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

A/A		n	%
2	Αρνητικά	0	0%
3	Ουδέτερα	2	12.5%
4	Θετικά	3	18.75%
5	Πολύ Θετικά	11	68.75%
6	ΔΓ	0	0%

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=16)

- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; Ναι Όχι
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; Ναι Όχι
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
 Πολύ Θετικά
 Θετικά
 Ουδέτερα
 Αρνητικά
 Πολύ Αρνητικά

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. (1) (5)

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

Τίτλος Έργου
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: **0 (0,00%)**

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: **0**

Μεταπτυχιακοί: **0**

Υποψήφιοι διδάκτορες: **0**

- Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Ναι Όχι
- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; Ναι Όχι
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; Ναι Όχι
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία. (1)

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; Ναι Όχι
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; Ναι Όχι

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. (1)

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Ναι Όχι

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Ναι Όχι

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Ναι Όχι

Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Ναι Όχι

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι Όχι

Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Ναι Όχι

Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Ναι Όχι **7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών****7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;**

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Ναι Όχι **7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;**

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

LLP (Erasmus) Mundus Leonardo Tempus Alpha Άλλο

Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;


Ναι Όχι

Ποιες;

βλέπε σχετικό πεδίο σε <https://eurep.auth.gr/el/students/studies>**7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ^⑤**

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	1	0	1	0	2
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού	Εσωτερικού							

προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδασαν στο Τμήμα	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο			0	1	0	1	0	2

7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; 

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	7	6	9	4	11	37
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	1	1	1	4	0	7
		Άλλο						
Σύνολο		8	7	10	8	11	44	

7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;


Ναι Όχι

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς;

Μέσω του Γραφείου Εράσμου και των διδασκόντων του Τμήματος

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; 

A/A	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	26	100%
2	Αγγλικά	25	96%
3	Γαλλικά	0	0%
4	Γερμανικά	0	0%
5	Ιταλικά	0	0%
6	Άλλη / Άλλες	0	0%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=26)

7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι Όχι

7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Ναι Όχι

7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι Όχι

7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Ναι Όχι

7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Ναι Όχι

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Ναι Όχι

Αριθμός διδασκόντων από το εξωτερικό:

7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι Όχι

7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι Όχι

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Ναι Όχι

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

Πόσες ώρες παρακολούθησεων (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος.

Ο αριθμός των ECTS κάθε μαθήματος του ΔΠΜΣ είναι ανάλογος του χρόνου απασχόλησης των φοιτητών συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, εργαστηρίων ασκήσεων κλπ. 1 ECT ισούται με 25 ώρες εργασίας στν μεταπτυχιακού φοιτητή, εκ των οποίων οι 4 ώρες ανταποκρίνονται σε διδασκαλία/εργαστηρια/ασκήσεις με καθοδήγηση

7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι Όχι

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών;

Ναι Όχι

Πώς

μέσω τελών φοίτησης

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ναι Όχι Παρατηρήσεις 

Υποβλήθηκε: 2023-05-16 16:00:56, Δημήτριος Κωστόπουλος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Academic Accreditation

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

- 
- 
- 

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

Αναζήτηση:

Προβολή Εγγραφές

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
1	Αηδονά Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	2002	21	Γεωλογίας		Γεωεπιστήμη Κατάρτιση εκπαιδευτικών και επιστήμη της εκπαίδευσης, Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Αλιεία, Επιστήμη της εκπαίδευσης Molecular phylogenetics & evolution
2	Αμπατζόπουλος Θεόδωρος	Μέλος ΔΕΠ	1982	2	Βιολογίας	Χαρακτηρισμός και Γενετική Ζωϊκών Πληθυσμών 103/13-5-03 τΝΠΔΔ	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη
3	Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	Μέλος ΔΕΠ	2006	18	Γεωλογίας	Κλιματολογία με έμφαση στη Συνοπτική και Δυναμική Κλιματολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη
4	Αντωνάρακου Ασημίνα	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	13	Γεωλογίας		
5	Αργυρίου Θεόδωρος	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
6	Βακιρτζή Ιωάννα	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
7	Βλάχος Ευάγγελος	Εξωτερικός Διδάσκων	2021	31	Γεωλογίας		
8	Βλάχου Θεοδώρα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	21	Μαθηματικών		
9	Βουλτσιάδου Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	1979	2	Βιολογίας	Θαλάσσια Βιολογία	Επιστήμη ζωής, Επιστήμη του

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
10	Γέραγα Μαρία	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	16	Γεωλογίας		περιβάλλοντος, Αλιεία, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή
11	Γεωργαλής Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	2021	28	Γεωλογίας		
12	Γιαμαλή Χριστίνα	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
13	Γιουλάτος Διονύσιος	Μέλος ΔΕΠ	2000	15	Βιολογίας	Ζωολογία με έμφαση στην οικομορφολογία και ηθολογία θηλαστικών	Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικές επιστήμες, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή, Προστασία του περιβάλλοντος Επιστήμη ζωής, Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή
14	Γκέλης Σπυρίδων	Μέλος ΔΕΠ	2008	24	Βιολογίας	Βιοπληροφορική και Βιοποικιλότητα φυτικών οργανισμών	Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή
15	Γώγου Αλεξάνδρα	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	14	Γεωλογίας		
16	Δήμιζα Μαργαρίτα	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	19	Γεωλογίας		
17	Ζούρος Νικόλαος	Εξωτερικός Διδάσκων	2020	9	Γεωλογίας		
18	Ηλιόπουλος Γιώργος	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	18	Γεωλογίας		
19	Καππός Ηλίας	Μέλος ΔΕΠ	2010	17	Βιολογίας	Μοριακή φυλογένεση ζωικών οργανισμών και Βιοπληροφορική	Επιστήμη ζωής, Βιολογία και βιοχημεία
20	Κονιδάρης Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	2021	28	Γεωλογίας		
21	Κοντακιώτης Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	24	Γεωλογίας		
22	Κοσκερίδου Ευτέρπη	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	11	Γεωλογίας		
23	Κουκουσιούρα Όλγα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	23	Γεωλογίας		
24	Κουφός Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	1976	Retired	Γεωλογίας		

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
25	Κούλη Αικατερίνη	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	17	Γεωλογίας		
26	Κωστόπουλος Δημήτριος	Μέλος ΔΕΠ	2002	17	Γεωλογίας	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Θετικές επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική, Γεωεπιστήμη
27	Λαζαρίδης Γεώργιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2007	31	Γεωλογίας		
28	Λύρας Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	19	Γεωλογίας		
29	Μανιακας Ιωαννης	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
30	Μαραβέλης Άγγελος	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
31	Μιχαηλίδης Δημήτριος	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
32	Ντρίνια Χαρίκλεια	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	10	Γεωλογίας		
33	Παππα Σπυριδουλα	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
34	Πολυμενάκου Παρασκευούλα	Εξωτερική Διδάσκουσα	2020	21	Γεωλογίας		
35	Πουλακάκης Νικόλαος	Άγνωστη	-	-	Γεωλογίας		
36	Ρουσιάκης Σωκράτης	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	13	Γεωλογίας		
37	Σταθοπούλου Ελίζαμπεθ	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	21	Γεωλογίας		
38	Συλβέστρου Ιωάννα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	18	Γεωλογίας		
39	Συρίδης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	1991	6	Γεωλογίας		
40	Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος	Μέλος ΔΕΠ	2003	19	Βιολογίας	Πληθυσμιακή Γενετική Ζωικών Οργανισμών ΦΕΚ 1277/03-06-2021 τΓ'	Επιστήμη ζωής, Βιολογία και βιοχημεία
41	Τριανταφυλλου Μαρία	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	10	Γεωλογίας		
42	Τσαπάρας Νικόλαος	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	11	Γεωλογίας		
43	Τσελεπίδης Αναστάσιος	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	5	Γεωλογίας		
44	Τσουκαλά Ευαγγελία	Μέλος ΔΕΠ	1981	4	Γεωλογίας	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Φυσικό

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
45	Τσουρού Θεοδώρα	Εξωτερική Διδάσκουσα	2018	19	Γεωλογίας		περιβάλλον και άγρια ζωή ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-ΜΟΥΣΕΙΑ
46	Φασούλας Χαράλαμπος	Εξωτερικός Διδάσκων	2018	13	Γεωλογίας		
47	Χανλίδου Ευφροσύνη	Μέλος ΔΕΠ	1996	10	Βιολογίας	Συστηματική Βοτανική με έμφαση στη χημειοταξινόμηση	Βιολογία και βιοχημεία, Φυσικές επιστήμες, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή, Προστασία του περιβάλλοντος

Ενημερώθηκε: 16-05-2023

[Ενημέρωση](#)

Academic Accreditation

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	ECTS
C01	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	3	6.00
C02	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Υ	3	6.00
C03	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Υ	3	6.00
C04	ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ	Υ	3	6.00
C05	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Υ	0	30.00
M01	ΑΣΒΕΣΤΟΛΙΘΙΚΟ ΝΑΝΝΟΠΛΑΓΚΤΟΝ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	Υ	2	5.00
M02	ΠΛΑΓΚΤΟΝΙΚΑ ΤΡΗΜΑΤΟΦΟΡΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	Υ	3	5.00
M03	ΒΕΝΘΟΝΙΚΑ ΤΡΗΜΑΤΟΦΟΡΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ-ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	Υ	2	5.00
M04	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	Υ	2	5.00
M05	ΟΣΤΡΑΚΟΔΗ-ΠΥΡΙΤΙΚΑ ΜΙΚΡΟΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	Υ	2	5.00
M06	ΠΑΛΥΝΟΛΟΓΙΑ (ΓΥΡΟΚΟΚΚΟΙ-ΔΙΝΟΜΑΣΤΙΓΩΤΑ-ΠΑΛΥΝΟΜΟΡΦΑ)	Υ	2	5.00
MS1	ΠΑΛΑΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Ε	1	3.00
MS2	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Ε	1	3.00
MS3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Ε	1	3.00
MS4	ΓΕΩΒΙΟΓΕΝΕΙΣ ΔΕΙΚΤΕΣ	Ε	1	3.00
P01	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	Υ	2	5.00
P02	ΦΥΛΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ- ΤΑΞΙΝΟΜΙΑ-ΒΙΟΜΕΤΡΙΑ	Υ	2	5.00
P03	ΒΙΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙΝΟΖΩΙΚΟΥ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ	Υ	2	5.00
P04	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ - ΦΥΛΟΓΕΝΕΣΗ- ΕΞΕΛΙΞΗ	Υ	3	6.00
P05	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Υ	3	6.00
PS1	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΚΑΙΝΟΖΩΙΚΟ ΑΙΩΝΑ	Ε	1	3.00
PS2	ΓΕΩΔΙΑΤΗΡΗΣΗ-ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΚΟΙ ΓΕΩΤΟΠΟΙ-ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Ε	1	3.00
PS3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΜΑΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Ε	1	3.00
PS4	ΒΙΟΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΛΑΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Ε	1	3.00
PS5	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	Ε	1	3.00
PS6	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ-ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	Ε	1	3.00

Academic Accreditation

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Εισαχθέντες	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	1	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	10	13	14	11	0
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0

Εισαχθέντες	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	29	26	23	11	0
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	14	25	23	11	0
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	15	1	0	0	0
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	0	0	0	0	0
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	7	6	7	0	0
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	9,2	9,0	9,1	0	0
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	2,9	2,5	2,0	0	0

Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Εισαχθέντες	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0

Εισαχθέντες	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	1	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	10	13	14	11	0
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	29	26	23	11	0
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	14	25	23	11	0
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	15	1	0	0	0
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	0	0	0	0	0
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	7	6	7	0	0
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	9.2	9.0	9.1	0	0
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	2.9	2.5	2.0	0	0

Academic Accreditation

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2021-2022	7	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (100,0%)	9,2
2020-2021	6	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (16,7%)	5 (83,3%)	9,0
2019-2020	7	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (100,0%)	9,1
2018-2019	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2017-2018	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2021-2022	7	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (100,0%)	9,2
2020-2021	6	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (16,7%)	5 (83,3%)	9,0
2019-2020	7	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (100,0%)	9,1
2018-2019	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2017-2018	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

Academic Accreditation

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

			2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	7	6	9	4	11	37
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	1	1	1	4	0	7
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	1	0	1	0	2
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο			8	8	10	9	11	46

Academic Accreditation

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE)

	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο 5-ετίας	Έως 2016	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	44	18	43	7	20	132	2156	58	2346
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	4	0	0	6	2	12	1213	2	1227
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0	0	3	0	0	3	51	0	54
Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Μονογραφία	0	0	0	0	0	0	22	0	22
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	0	0	0	0	0	0	127	0	127
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	34	0	34
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	65	0	65
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	48	18	46	13	22	147	3868	63	4078

	2021	2020	2019	2018	2017	Σύνολο 5-ετίας	Έως 2016	Χωρίς έτος	Σύνολο
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μουσική Σύνθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	195	3	198
Σύνολο	48	18	46	13	22	147	3868	63	4078



Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Μεταπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018-ήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2021-2022

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

11. Συζήτηση / Σχολιασμός (i)

Πρόγραμμα Σπουδών (π) (i)

Το Πρόγραμμα Σπουδών δεν τροποποιήθηκε σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο αναφοράς.

Στελέχωση (π) (i)

Μικρές μεταβολές - δεν επηρέαζαν το ΔΠΜΣ Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία

Εκπαιδευτικό Έργο (π) (i)

Μικρές αλλαγές στην σύνθεση των διδασκόντων ανά μάθημα πραγματοποιήθηκαν προκειμένου να βελτιωθεί η παρεχόμενη εκπαίδευση. Μικρές αλλαγές στο περιεχόμενο των μαθημάτων κρίθηκαν αναγκαίες

Αξιολόγηση Μαθημάτων (π) (i)

Η συμμετοχή στην αξιολόγηση είναι επαρκής, ωστόσο ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών δεν μπορεί να διασφαλίσει την εξαγωγή στατιστικά αξιόπιστων συμπερασμάτων

Ερευνητικό Έργο (π) (i)

Στα πλαίσια του ΔΠΜΣ πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες ερευνητικές δράσεις με μεγάλη συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών (παλαιοντολογικές ανασκαφές, δειγματοληψίες, συντήρηση απολιθωμάτων, συγγραφή επιστημονικών άρθρων, παρουσιάσεις σε συνέδρια/ημερίδες)

Υποδομές (π) (i)

Δεν προέκυψε ανανέωση των υποδομών εκτός της βελτίωσης της κύριας αίθουσας διδασκαλίας Ε01 σε πιστοποιημένη ως προς την διενέργεια διαδραστικής διαδικτυακής διδασκαλίας

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Βελτίωση παρεχόμενων ψηφιακών υπηρεσιών του ΑΠΘ προς φοιτητές και διδάσκοντες

Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Ο νόμος 4957/2022 επέφερε αλλαγές στα ΠΜΣ/ΔΠΜΣ - αναμένονται εξελίξεις

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Στα περισσότερα πεδία (αριθμός λιμναζόντων, συμμετοχή στις εξετάσεις, κινητικότητα, βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος, ολοκληρωμένες μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες κλπ) τα ποσοστά κρίνονται από ικανοποιητικά έως πολύ ικανοποιητικά. Η οικειοθελής συμμετοχή διδασκόντων αμισθί υπερέβει τις προσδοκίες.

Δημοσιεύσεις

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία για το ΔΠΜΣ όμως το συνολικό παραχθές δημοσιευμένο έργο κρίνεται ως πλήρως ικανοποιητικό

Υποβλήθηκε: 2023-05-16 16:51:50, Δημήτριος Κωστόπουλος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή